



Núcleo de Referência e Memória do Professor  
Paulo Neves de Carvalho

# **VERSÃO PRELIMINAR**

Os textos manuscritos constantes nesse documento foram digitados pela equipe técnica de pesquisa e estão em processo de revisão ortográfica, gramatical e conceitual.

# **ANOTAÇÕES**

**Professor Paulo Neves de Carvalho**

Fundação João Pinheiro  
Belo Horizonte  
2019

**N964 Núcleo de Referência e Memória do Professor Paulo Neves de Carvalho**

Anotações: Paulo Neves de Carvalho. – Belo Horizonte: 2019.  
380f.; 30 cm.

1. Administração pública. 2. Direito administrativo. 3. Educação. I. Núcleo de Referência e Memória do Professor Paulo Neves de Carvalho. II. Carvalho, Paulo Neves

**CDU: 35**

**Fundação João Pinheiro**

Presidente: Helger Marra Lopes

Vice-presidente: Mônica Moreira Esteves Bernard

**Escola de Governo Paulo Neves de Carvalho**

Diretora: Maria Isabel Araújo Rodrigues

Diretora Adjunta: Laura da Veiga

**Núcleo de Referência e Memória do Professor Paulo Neves de Carvalho**

Coordenadores: Ana Luíza Gomes de Araújo e Renato Somberg Pfeiffer

Pesquisadora visitante: Lorena Tavares de Paula

**Trabalhos Técnicos**

**Transcrição:** Sônia Mara de Paula e Lorena Tavares de Paula

## **11. Prefeitura de Brasília 13/7/61**

---

### I

1. Tema: Identificação do Poder Público com as aspirações populares.
2. Exposição informal
3. A sedução do tema e sua importância na administração da Prefeitura.
4. As características do trabalho que se realiza em Marília na Prefeitura. Tarefa complexa e difícil.
5. Fase de reorganização.
6. Perspectivas.

Prefeitura de Brasília (13/7/61) I

1. Tema: ~~Identidade de~~ Identificação  
do Poder Público com as aspirações  
populares
2. Exponção informal
3. A sedução do tema e sua importância, na administração da Prefeitura
4. As características do trabalho que se realiza em Brasília, na Prefeitura. Tarefa complexa e difícil
5. Fase de reorganização.
6. Perspectivas.

Cód. 248 P.2

Plano Geral.

- a. A estrutura social, na administração.
- b. Componentes dessa estrutura:
  - a ... formal
  - o indivíduo
  - os pequenos grupos
  - as interações
  - a síntese: o comportamento organizacional.
- c. Os objetivos do indivíduo, da organização.
- d. Os objetivos da organização.
- e. A natureza intrínseca da administração pública e a administração particular. Distinção.
- f. Atividade Teológica. O bem comum.

Plano geral

II

- a. A estrutura social, na administração
- b. Componentes dessa estrutura:
  - a organização formal
  - o indivíduo
  - os pequenos grupos
  - as interações
  - a síntese: o comportamento organizacional
- c. Os objetivos do indivíduo, na organização
- d. Os objetivos da organização.
- e. A natureza intrínseca da administração pública. A adm. pública e a administração pública, distinções.
- f. Atividade teleológica. O bem comum.

Cód. 248. P.3

- Como pode preparar-se a administração pública para desempenhar um papel de instrumento do bem comum?

A CIÊNCIA E ORGANIZAÇÃO SÃO OS COMPONENTES DA ADMINISTRAÇÃO ESPECÍFICA.

- a) Atribuição definida (serviços classificados); especialização.
- b) Interações coerentes;
- c) Ação motivada;
- d) Compromissos;
- e) Sistema do mérito;
- f) Promoção;
- g) Colocação;
- h) Treinamento;
- i) Rotinas simplificadas (O2M);
- j) Liderança;
- l) Administração financeira
- m) Para argumentos;

III

- Como pode preparar-se a administração pública para desempenhar seu papel de instrumento do bem comum?

→ A ciência de organizações, sendo os componentes da educação científica.

- a) - atribuições específicas (serviços especializados); especializações;
- b) - ~~boa~~ interações constantes;
- c) - ações motivadas;
- d) - reuniões;
- e) - ~~o~~ sistema de unidades;
- f) - promoções;
- g) - colocações;
- h) - treinamentos;
- i) - rotinas simplificadas (O2M)
- j) - literários;
- l) - editais financeiros
- m) - planejamentos

Cód. 248 P.4

- n) Fiscalização;
- o) Obras públicas;
- p) Abastecimento;
- q) (ilegível)
- r) Poder e insistência;
- s) (ilegível)
- t) Orçamento, contabilidade.

A importância de três fatores:

1. Classificação de cargos e plano de pagamentos ;
2. Recrutamento e seleção;
3. Treinamento.

A profissionalização do administrador.

IV

- w) - fiscalização;
- e) - obras públicas;
- p) - abastecimento;
- q) - compras e vendas;
- r) - saúde e assistência;
- s) - ensino;
- t) - despesas, utilidade

→ A importância de três fatores:

1. classificação de cargo e plano de cargos;
2. recrutamento e seleção
3. treinamento

→ A profissionalização do administrador

→ O objetivo

## O CIDADÃO E O GOVERNO

- A) O legislador e o administrador.
- B) A importância do legislador.
- C) A importância do administrador.

Significação de administração não é o mesmo EXECUTOR.

- D) O cidadão.
- E) Os termos da democracia direta.
- F) O exemplo dos Estados Unidos

- Eleições primárias
- San Digo
- Iniciativa, ..., recall
- Comissões. Civil cívica
- Fundações comerciais, parques
- Planejamento.
- Porto. Chicago.
- Aprovação das leis nas câmaras.
- Aprovação do orçamento (adm pública).
- Grupos comunitários.
- 6 - Brasil. ?
- IBAM.
- 7-

→ O CIDADÃO É O GOVERNO (V)

- A) - O legislador - o administrador
- B) - A importância do legislador
- C) - A importância do administrador.  
Significa a administração. O  
é o EXECUTOR  
do cidadão?
- D) - 2 o cidadão?
- E) - Três temas a democracia  
direta.
- F) - O exemplo da E. Unidm.
  - Eleições primárias
  - J. Diego
  - Juizatura, apud, recall
  - Comissão. Civil. Rec.
  - Fund. Com. Pagan.
  - Planejamento. Abolito.
  - Pto. Chicago.
  - Aprovar as leis (200)
  - Aprovar do orçamento (disputa)
  - Grupos menores.
  - Clubes políticos.
  - Com. n. com.
- G) Brazil ?
  - IBAM. foralls
  - Auto. superiores. Executivos
- H) -

Cód. 248 P. 6

- 1) Caracterização dos recursos em que se exemplificam as funções estatais. O legislador e o administrador.
- 2) A importância do legislador.
- 3) A importância do administrador. O poder do administrador não é meramente executar.
- 4) É preciso ter a consciência dessa participação.
- 5) O cidadão. Sua participação entre nós. O Exemplo dos Estados Unidos.
  - a) Seleções de candidatos para propósito eleitoral (eleição primária 46 estados, onde, onde desde 1903).
  - b) Em cerca de 55% do país a eleição municipal não é partidária.
  - c) Eleições funcionalismo, sistema outorgado de juízes. Cleveland: 1918 (centenário constituinte), Filosofia, 71 cargos locais.
  - d) A história de San Diego: 25 anos + ou -
  - e) Referência a suas concepções diretas (semidireta).

- 1) - Caracterizações dos Números em que se exercem as funções estatais. O legislativo e o administrativo.
- 2) - A importância do legislador
- 3) - A importância do administrador.  
O poder visor do Estado.  
L.S.R. Mas é mero executor.
- 4) - É preciso ter a consciência dos participantes
- 5) - Casa Devidas. Sua função, entre nós. O exemplo dos E. Unidos
  - a) - seleção de candidatos // propõe eleições (eleições primárias: 46 estados; até 1903)
  - b) - Exerce 50% poder, em nível municipal no governo
  - c) - Eleição de funcionários: sentenças, obrigações, renúncia, juízo. Cláusula: 1948 (centos e artigos), Philadelphia. 71 artigos locais. long ballot, short ballot
  - d) - A história de S. Diego: 25
  - e) - Regime de sua comissão direta (sem. direta).

Cód. 248 P.7

f) A iniciativa, o referendo e o recall.

g) Iniciativa: legislação direta, FA2.

h) Referendo; APROVA A LEI.

Como obrigatória a aprovação...

i) Petição com assinaturas.

j) (ilegível)

l) Recall (int. direta). Que o servidor afastado para voto pode ajudar.

Não se tem transformado com intuito apenas de fora. De.....

m) As comunicações; (ilegível)

n) A aprovação da lei, nas câmaras municipais: (ilegível)  
discrição e honestidade aparecerão juntas.

o) Discrição pública do orçamento.



Cód. 248 p.8

p) Os grupos comunitários. Clubes e associações.

q) ...Association

r) A ação popular

s) O controle popular do governo

t) No Brasil. O cidadão.

A eleição . O espírito comunitário. Associação comunitária.

u) JBAM

v) A (ilegível) Executivo.

SUGESTÕES.

a) Técnica. Estudo. ...

b) Pesquisa

c) "Opera House"

d) Visita aos bairros.

e) Popularização da administração *Brasilian*.

f) Evento com o povo

g) Servir ao povo.

- b) - Grupos comunitários Clubes.  
Associação.
- f) - Três grupos Associação
- d) - Grupos populares
- e) - O trabalho popular & fruição
- a) - ho Moral. O trabalho
- A classe. O trabalho com  
infância. Associação comunitária

t) - JBAM

u) - A auto-definição do  
Executivo.

v) - SUGESTÕES.

- a) - Técnica. Entidade. Associação.
- b) - Projeto
- c) - "Open House"
- d) - Visita aos bairros.  
Diálogos de realidade
- e) - Populares de ad.  
com a realidade
- f) Exercício do povo
- g) - Serviço ao povo.